

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
имени А.Ф. Крамаренко

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом  
МАОУ СОШ № 1  
(протокол от 25 марта 2024 г. № 6)



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
за 2023 год

2024 год

## Содержание

Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ I. – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3. Оценка системы управления организации	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5. Оценка организации учебного процесса	18
1.6. Оценка востребованности выпускников	37
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	37
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы	38
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
Выводы	44
<b>РАЗДЕЛ II.–РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>46</b>

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ №1 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г.№662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование МАОУ СОШ №1 проведено на основании приказа от 15.03.2024 года № 71 «О создании рабочей группы по проведению самообследования МБОУ СОШ № 1 по итогам 2023 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №1, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №1 и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №1 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №1.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации*

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Ф. Крамаренко г. Приморско-Ахтарска муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Руководитель	Багрей Ирина Альбертовна
Адрес организации	353864, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, город Приморско-Ахтарск, улица Космонавтов, 111
Телефон	8 (86143) 5-43-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbou.primahtarskschool1.sosh1@mail.ru">mbou.primahtarskschool1.sosh1@mail.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
Дата создания	1912 год
Выписка из реестра лицензий	от 31 января 2022
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.06.2015 №03436, серия 23А01 №0001178; срок действия: до 17.06.2027 года

### *1.2. Оценка образовательной деятельности организации*

В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствуется Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена на территории города Приморско-Ахтарск Приморско-Ахтарского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования обучающихся.

Целевая комплексная программа развития МБОУ СОШ №1.

Разработчик программы - педагогический коллектив школы, методический совет, администрация школы

Исполнители Программы - администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

Программа развития разработана коллективом школы на период с 2023 по 2027 гг. В ней отражены тенденции развития школы с учетом формирования современной мотивирующей образовательной среды, в которой реализуется качественное образование каждого ребёнка в соответствии с его интересами и способностями, осуществляется воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, достижений отечественной науки и техники. В программе представлены меры по изменению содержания, организации образовательного процесса и управления им. Данная программа направлена на полноценное личностное развитие учеников, на качественное улучшение всех аспектов воспитания. Программа школы ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Программа направлена также на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания. Во многом содержание и способы реализации программы ориентированы на достижение «среднего уровня» соответствия модели «Школа Минпросвещения России», в дальнейшей перспективе – выход на полный уровень соответствия.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

### ***Учебные планы***

- Начального общего образования для 1-2-х классов по ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО,
- начального общего образования для 3-4 классов по ФГОС НОО – 2009 и ФОП НОО,
- основного общего образования для 5-6-х классов по ФГОС ООО – 2021 и ФОП ООО,
- основного общего образования для 7-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО,

- среднего общего образования для 10 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО,
- среднего общего образования для 11 классов по ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО.

МБОУ СОШ № 1 на трех уровнях образования реализует следующие образовательные программы:

***Основная образовательная программа начального общего образования*** реализуется для 245 обучающихся.

***Основная образовательная программа основного общего образования*** реализуется для 257 обучающихся.

***Основная образовательная программа среднего общего образования*** реализуется для 38 обучающихся.

***Цель реализации данных программ:***

- организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы **задач**:

- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям: развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающегося;
- создать творческую атмосферу в школе путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- формировать творчески работающий коллектив педагогов;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

***Ожидаемые результаты***

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основными образовательными программами МБОУ СОШ № 1 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;

- основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по предметам психолого-педагогического профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### ***Особенности и специфика образовательной организации***

В школе реализуются федеральные проекты «Самбо в школу», «Шахматы в школу», формируется функциональная грамотность как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Продолжается реализация программы по развитию личностного потенциала всех участников образовательного процесса в рамках проекта «Вклад в будущее» и федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Профильная подготовка осуществляется в 10 и 11 классах, в составе которых сформированы группы психолого-педагогической направленности.

### ***1.3. Оценка системы управления организацией***

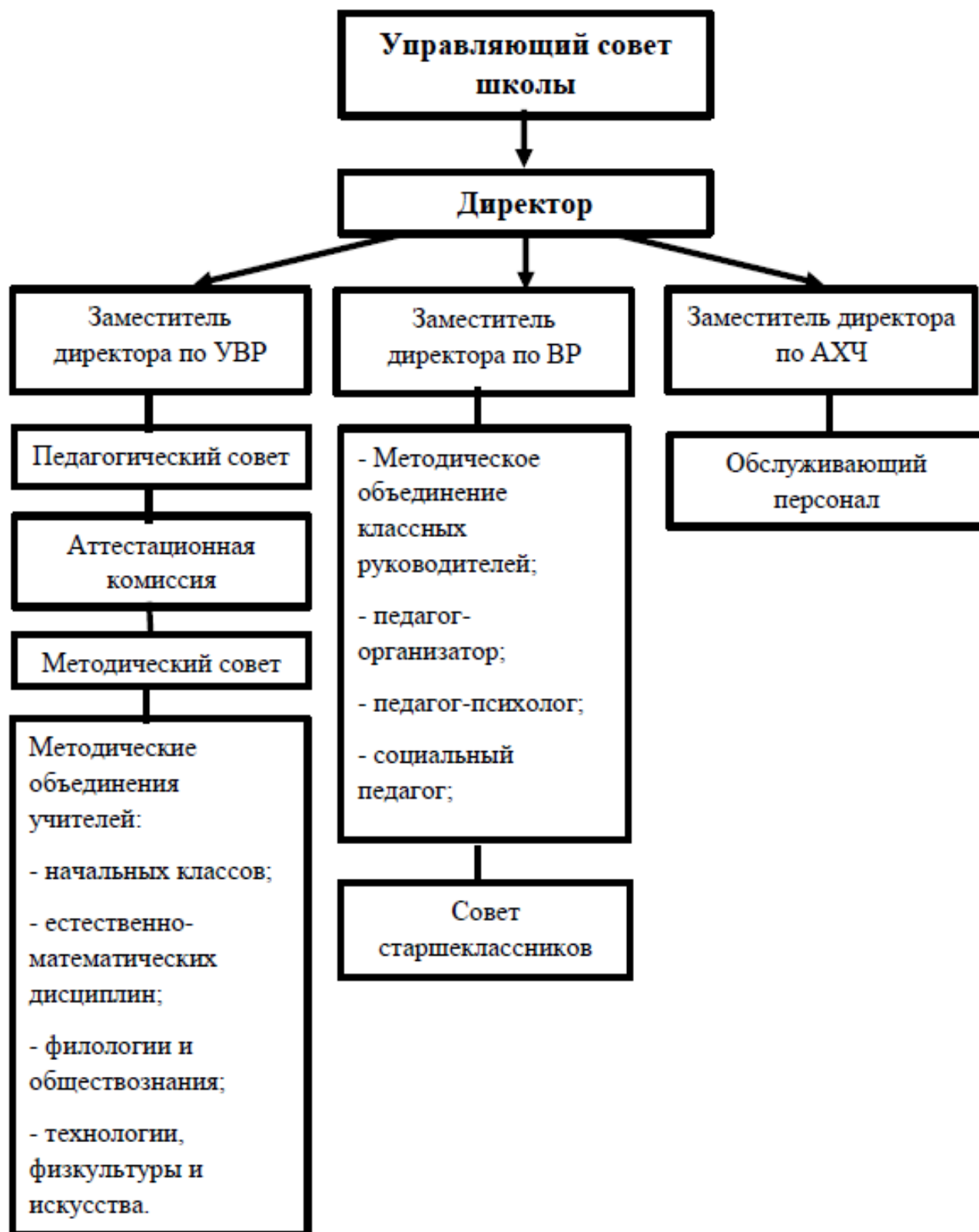
Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом образовательного учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.



**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление школой осуществляет директор Багрей Ирина Альбертовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью



образовательной организации управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### *Сведения об административных лицах образовательной организации*

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Багрей Ирина Альбертовна	8(861)4354876
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Запорожец Елена Петровна	8(861)4354876
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Самовик Марина Алексеевна	8(861)4354876
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Заведующий хозяйством	Лопашова Злата Викторовна	8(861)4354876

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей истории и обществознания, учителей математики и информатики, учителей естественнонаучного цикла, методическое объединение классных руководителей. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. Начальных классов.
2. Естественно-математических дисциплин.
3. Филологии и обществознания.
4. Технологии, физкультуры и искусства.
5. Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, учителей в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 31.12.2023 г.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента
Общеобразовательные	9	245	10	257				502
Из них: Профильные					2	38	2	38
Всего	9	245	10	257	2	38	21	540

### Дети с ограниченными возможностями здоровья

1	Всего учащихся с ОВЗ	20
2.	Детей-инвалидов	8
3.	Учащихся, обучающихся в организации:	
	с задержкой психического развития	11
	с соматическими заболеваниями	0
4.	Учащихся, обучающихся на домашнем обучении	8
	с задержкой психического развития	-
	с расстройствами аутистического спектра	-
	с умственной отсталостью	8
	с соматическими заболеваниями	-
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

### Социальный паспорт на 01.09.2023г

1.	Всего учащихся	525
	девочек	269
	мальчиков	256
2.	Полных семей	381

	детей в них	572
3.	Неполных семей	124
	детей в них	207
3.1.	Родители разведены	84
	детей в них	112
	Многодетных семей	75
	детей в них	192
3.2.	Один родитель умер	4
	детей в них	4
	Многодетных семей	0
	детей в них	0
3.3.	Матерей-одинок	37
	детей в них	41
	Многодетных семей	6
	детей в них	18
3.4.	Один отец воспитывает детей	1
	детей в них	1
4.	Детей, проживающих под опекой	5
	Количество семей	4
5.	Дети-сироты	0
6.	Дети-инвалиды	9
7.	Родители:	-
	служащие	65 %
	рабочие	16 %
	безработные	8 %
	предприниматели	11%
8.	Занятость в кружках:	-
	Спортивные секции	192
	Музыкальная школа	70
	РСЮТ	30
	ДДТ	92
	Художественная школа	30
	Другое	90

Администрация Школы принимает все меры для увеличения контингента обучающихся, а именно:

- налажена тесная связь «начальная школа – детский сад»;
- приглашаются родители и жители микрорайона на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- информация о достижениях школы размещается на школьном сайте и в СМИ города.

Увеличение количества учащихся свидетельствует о решении педагогическим коллективом задачи сохранения ученического коллектива. Количественный состав учащихся определяется нормативами УВП. Анализ числа выбывших показал, что выбытие учащихся аргументировано сменой места жительства.

Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ СОШ № 1. Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне. Не обучающихся на территории микрорайона нет.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Качественные показатели учеников 2-11 классов по итогам 2023 года**

Показатель	3 четверть 2022-2023уч.год	4 четверть 2022-2023уч.год	1 четверть 2023-2024уч.год	2 четверть 2023-2024уч.год
Количество обучающихся на начало четверти	525	521	546	540
Всего обучающихся на конец четверти	521	518	540	540
Количество обучающихся, аттестующихся в четверти (2-11 классы)	423	465	448	487
Успеваемость	99,0 %	96,3%	95,7%	98,2%
Качество	54,2 %	47,7%	42,4%	38,9%
Обучаются на «5»	49	51	36	37
Обучаются на «4» и «5»	182	236	156	173
Всего хорошистов и отличников	231	287	192	210
Имеют одну «3»	22	53	55	52
Претенденты на аттестат с отличием в 9кл.	0	1	0	0
Претенденты на аттестат отличием в 11кл.	3	3	0	.
Пропущено	22702	13630	15554	19029

уроков всего				
Без уважительной причины	0	0	0	0

Внутренняя оценка качества образования по итогам учебного года (% обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»)

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
47%	48%	48%	45%	56%

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 97,4%, качество знаний учащихся составляет 55,9%, что **выше** результатов прошлого учебного года (отличников 63, хорошистов 193). По итогам учебного года 11 человек имели академическую задолженность. 2 ученика оставлены на повторный курс обучения.

На конец первого полугодия 2023-2024 учебного года в школе обучается 540 учащихся. Аттестованы 487 учащихся 2-11 классов. Неуспевающих 12 человек. Успеваемость составила 98,2%. На отлично обучается 37 учащихся, на 4 и 5 обучаются 173 учеников. Качество обучения по школе в первом полугодии 2023-2024 учебного года составило 38,9%. Из анализа успеваемости по классам видно, что 52 ученика имеют одну тройку. Классным руководителям надо наладить связь с учителями предметниками, а также с родителями, с целью повышения качества обучения, контроля за подготовкой домашнего задания.

### ***Профильное и предпрофильное обучение***

По предпрофильному и профильному обучению в течение 2023 года была проведена следующая работа:

- Составлен план предпрофильной подготовки - намечены мероприятия по работе с учащимися.
- Выявлены образовательные потребности учащихся (анкетирование, опросы, собеседования).
- Проведены анкетирование учащихся и их родителей (в сентябре) по окончательному выбору элективных курсов.
- Проведены социологические и психологические исследования учащихся.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- а) просветительская деятельность (беседы, дискуссии, встречи),
- б) консультирование,
- в) психодиагностика.

Работа проводилась с учащимися, родителями и учителями.

- Изучены и обсуждены в педагогическом коллективе концептуальные и нормативно-правовые документы по ведению предпрофильного обучения.
- Проведена диагностика успешной мотивации педагогических кадров - вовлечение педагогов в поисково-творческую деятельность по разработке курсов по выбору и обеспечению их учебно-методическим материалом, программ по профильному обучению.

Разработан учебный план для 9 класса предпрофильной подготовки, для 10-11 классов психолого-педагогической направленности.

На предпрофильную подготовку в 9 классе нацелен курс внеурочной деятельности «Твоя профессиональная карьера». Выпускниками изучаются элективные курсы «Практикум по геометрии», «Секреты текста». Классным руководителем проводятся мероприятия по профориентационной диагностике, тематические классные часы.

Выпускники 11 класса изучают элективные курсы, поддерживающие профильные предметы и имеющие профориентационную направленность:

- Основы педагогики
- Педагогическая практика
- Финансовая грамотность
- Русский язык в формате ЕГЭ

### **Результаты профильного обучения в 10,11 классах**

В 10 и 11 классах обучается 38 учеников. Ребята занимаются в психолого-педагогических классах. В 11 классе осуществляется проведение информационной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по процедуре итоговой аттестации на классных часах и родительских собраниях в соответствии с графиком. Учителями русского языка и математики на каждого ученика заведены диагностические карты, отражающие результаты диагностических работ школьного и муниципального уровней. С этими результатами ознакомлены все учащиеся и родители под роспись. Учителями-предметниками проводилась большая работа со слабоуспевающими учениками: составлен соответствующий план работы, на уроках использовались личностно-ориентированные технологии. В течение полугодия проводились беседы, осуществлялся мониторинг, поддерживалась связь с родителями (законными представителями).

### **Развитие обучающихся через дополнительное образование**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении



знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования - 96%.

В школе реализуется три направления дополнительного образования:

- Спортивно-оздоровительное (ШСК «Факел»);
- Художественное («Ритмика и танцы»);
- Техническое («Робототехника»).

Основным средством и способом развития интеллектуальных способностей наших воспитанников является обучение. Только развивая интеллектуальные способности детей, мы можем всерьез говорить об интеллектуальном воспитании. Но сегодня становится все более ясно, что эффективное интеллектуальное воспитание современных детей возможно только в системе развивающего обучения. В процессе обучения дополнительное образование детей помогает им овладеть определенными навыками и умениями. Степень владения ими и результаты деятельности представляются на творческих выставках и иных мероприятиях.

### Перечень достижений школы за 2023 год

<b>Интеллектуальные и творческие достижения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Победителей – 10, призёров -35
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс «Звери и Птицы в зимнем лесу»	муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	1 место, 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Победитель, призер
Муниципальный конкурс изобразительного и художественного чтения «Строки, опаленные войной»	муниципальный	1 место, 2 место
Муниципальный творческий конкурс «Весенний букет»	муниципальный	2 место
Региональная олимпиада по истории России для учащихся 9-11 классов	региональный	лауреат

Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	муниципальный	победитель призер
Муниципальный этап регионального конкурса «Я-исследователь»	муниципальный	Победитель, призер
Муниципальный конкурс «Друг мой лобзик»	муниципальный	2 место
Муниципальный творческий конкурс ко дню Победы «Солдату посвящается»	муниципальный	1 место
Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика»	муниципальный	Призер
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3 место
Турнир по Counter-Strike	муниципальный	2 место
Районный творческий конкурс «Пятерочка учителю»	муниципальный	2 место, 3 место
Краевая акция «Экологический марафон»	краевой	1 место

<b>Спортивные соревнования</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Соревнования по волейболу спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	1 место, 2 место, 3 место
Муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	3 место
Соревнования «Веселые старты» Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	1 место, 2 место
Муниципальный этап соревнований по видам спорта в рамках XIII Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	муниципальный	1 место
Районный туристический слет	муниципальный	1 место
Муниципальный этап спортивных состязаний школьников «Президентские состязания»	муниципальный	2 место

## Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов.

### *Результаты ГИА-9*

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучались 32 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 28, 4 выпускника обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Аттестат об основном общем образовании с отличием **получила 1** выпускница Залуцкая Ксения.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

### Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

	9А класс	
	русский язык	математика
Количество сдававших	28	28
Получили оценку:		
5	14	2
4	9	16
3	5	10
2	-	-

% качества знаний за экзамен	82%	64%
Средняя оценка за экзамен	4,3	3,7
Средний балл за экзамен	29,3	15,0

Анализ результатов выполнения ОГЭ и ГВЭ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по математике позволяет сделать вывод, о том, что не все выпускники освоили минимум обязательного содержания основного общего образования. В результате сдачи ОГЭ по математике 09.06.2023 года получено 2 неудовлетворительных результата (7,1%). Передача ОГЭ в резервный день основного периода 28.06.2023 года позволила выпускникам преодолеть порог успешности и получить удовлетворительные результаты.

### Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года

	Русский язык			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	28	27	28	28	27	28
Оценка:						
5	9	10	14	3	0	2
4	10	8	9	8	10	16
3	9	9	5	17	14	10
2	-	-	-	-	-	-
% качества	68	67	82	39	37	64

#### *Математика*

(учитель Шендрикова Л.В.)

26 выпускников сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 выпускников – в форме ГВЭ.

Полученные оценки:

«5» - 2

«4» - 16

«3» - 10

«2» - 0

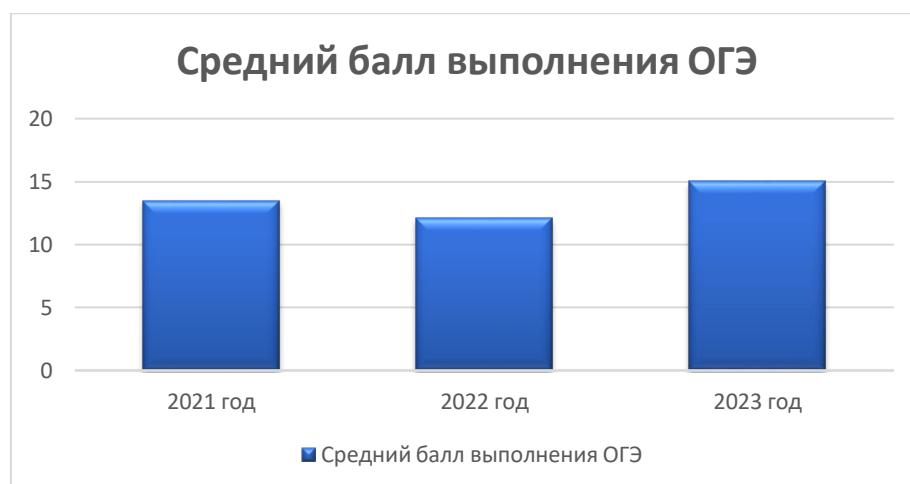
Качество обученности – 64%

Уровень обученности – 100%

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	13,5	12,1	15,0

Средний балл по математике выше балла 2022 года на 2,9.



Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике.

Русский язык

(учитель Волкова И.В.)

26 выпускников сдавали экзамен в форме ОГЭ, 2 выпускников – в форме ГВЭ.

Полученные оценки:

«5»-14

«4»-9

«3»-5

«2»-0

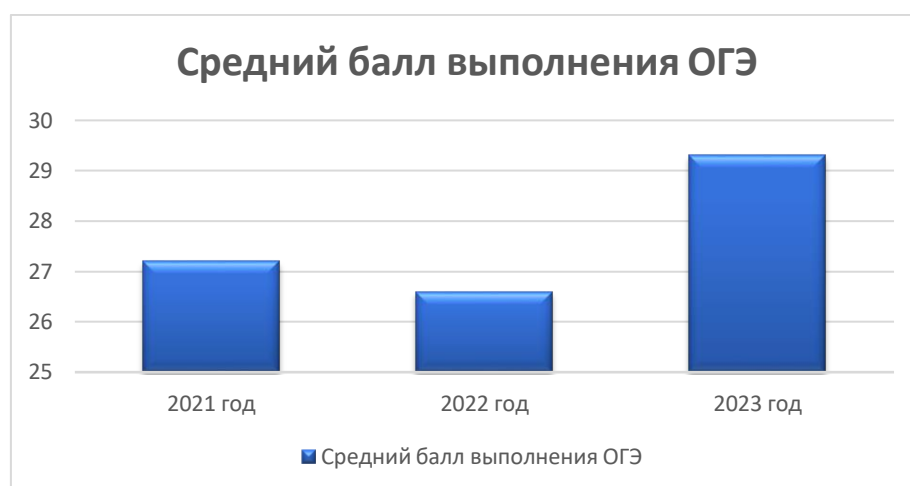
Качество обученности – 82 %

Уровень обученности – 100%

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	27,2	26,6	29,3

Средний балл по русскому языку выше балла 2022 года на 2,7.



Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку.

#### *Результаты ОГЭ по выбору*

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году 26 выпускникам 9 класса необходимо было сдать 2 предмета по выбору.

Рейтинг предметов по выбору в 2023 году оказался следующим:

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ОГЭ (%)	Рейтинг
1.	Обществознание	17	65%	1
2.	Информатика	11	42%	2
3.	География	10	38%	3
4.	Биология	5	19%	4
5.	Физика	4	15%	5
6.	Химия	3	12%	6
7.	Английский язык	1	4%	7
8.	Литература	1	4%	7

#### Обществознание

(учитель Харламенко С.Б.)

Из 26 выпускников экзамен сдавали 17. Не все выпускники преодолели порог успешности с первого раза. 1 выпускница получила неудовлетворительный результат 30.05.2023 и пересдавала экзамен в резервный день 27.06.2023 года.

Полученные оценки:

«5»-2

«4»-6

«3»-9

Качество обученности – 47%

Уровень обученности – 100%

#### Информатика и ИКТ

(учитель Кошкин А.В.)

Из 26 выпускников экзамен сдавали 11. Все выпускники преодолели порог успешности. Полученные оценки:

«5»-1

«4»-2

«3»-8

Качество обученности – 27%

Уровень обученности – 100%

#### География

(учитель Козлова Н.А.)

Из 26 выпускников экзамен сдавали 10. Все выпускники преодолели порог успешности. Полученные оценки:

«5»-6

«4»-2

«3»-2

Качество обученности – 80%

Уровень обученности – 100%

#### Биология

(учитель Сердюк О.А.)

Экзамен сдавали 5 выпускников. Все выпускники преодолели порог успешности. Полученные оценки:

«5»-0

«4»-4

«3»-1

Качество обученности – 80%

Уровень обученности – 100%

#### Физика

(учитель Макаревич М.М.)

Экзамен сдавали 4 выпускника. Все выпускники преодолели порог успешности. Полученные оценки:

«5»-0

«4»-3

«3»-1

Качество обученности – 75%

Уровень обученности – 100%

#### Химия

(учитель Запорожец Е.П.)

Экзамен сдавали 3 выпускника. Все выпускники преодолели порог успешности. Полученные оценки:

«5»-2

«4»-1

«3»-0

Качество обученности – 100%

Уровень обученности – 100%

Английский язык  
(учитель Ежова С.Т.)

Экзамен сдавала 1 выпускница, которая отлично справилась с работой.

«5»-1

«4»-0

«3»-0

Качество обученности – 100%

Уровень обученности – 100%

Литература  
(учитель Волкова И.В.)

Экзамен сдавала 1 выпускница, которая отлично справилась с работой.

«5»-1

«4»-0

«3»-0

Качество обученности – 100%

Уровень обученности – 100%

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы и учителями-предметниками была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и предметам по выбору

По итогам ОГЭ-2023 могут быть сформулированы задачи по организации подготовки к ГИА-2024:

- осуществление систематического контроля преподавания предметов;
- организация работы с учителями-предметниками по анализу результатов промежуточной аттестации и независимых диагностик;
- организация работы внутри МО по экспертизе КИМов и методике работы с КИМами;
- организация работы внутри МО по анализу методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ по итогам ГИА-2023, где дается анализ основных ошибок, даются рекомендации по вопросам методики обучения,



повторения, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ;

- участие учителей в районных и городских конференциях, семинарах, открытых уроках по данному предмету с последующим использованием полученных знаний в работе с обучающимися;

- осуществление систематической работы с родителями учеников с низкой успеваемостью;

- использование формирующего оценивания;

- повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

### **Результаты ГИА-11**

На конец 2022-2023 учебного года в 11А классе обучалось 15 учащихся. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам, которые необходимы для получения аттестата и для поступления в ВУЗы. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялся самостоятельно, учитывая предметы, которые были необходимы для поступления в ВУЗы.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали ЕГЭ по обязательным предметам - русский язык и математику. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 6 выпускников, базового уровня – 9.

Рейтинг предметов по выбору в 2023 году оказался следующим:

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1.	Биология	4	27%	1
2.	Химия	3	20%	2
3.	Обществознание	3	15%	3
4.	Информатика	2	13%	3
5.	История	2	13%	3
6.	Физика	2	13%	3
7.	География	2	13%	3
8.	Литература	2	13%	3

Не востребованным на ЕГЭ оказался английский язык.

Анализ участия выпускников школы в ЕГЭ показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество тестовых баллов ЕГЭ, подтверждающих освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1	Русский язык	36	15	0

2	Математика (профильный уровень)	27	6	1
3	Математика (базовый уровень)	7	9	0
4	Обществознание	42	3	1
5	Информатика	40	2	1
6	История	32	2	0
7	Физика	36	2	0
8	Химия	36	3	0
9	Биология	36	4	0
10	География	37	2	0
11	Литература	32	2	0

По результатам таблицы видно, что 3 выпускника не справились с экзаменами по разным предметам, что составило 20% от общего числа выпускников.

#### Индивидуальные результаты ЕГЭ

№ п/ п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика (проф.)	Математика (баз.) оценка	Обществознание	Информатика	История	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Всего
1	Герман Анна Леонидовна	60		3					57	50			167
2	Гречаный Артём Евгеньевич	67	64			78							209
3	Жаворонкова Вероника Александровна	61		3								59	120
4	Корнилов Егор Алексеевич	63	<b>17</b> <small>пересдача</small>	3		<b>20</b>							63

5	Кравцова Анастасия Сергеевна	67		4							34	101
6	Марченко Анастасия Ивановна	89	34				54					177
7	Пойда Екатерина Александровна	83	52									135
8	Растворова Ангелина Евгеньевна	63	52		52							167
9	Смола Артём Михайлович	97	92				87					276
10	Строкань Евгения Михайловна	93		5				97	77			267
11	Тихонова Елена Витальевна	85		5				90	74			249
12	Удод Олег Витальевич	83		3			66			56		205
13	Чернышев Петр Сергеевич	79		5	73		87					239
14	Шевцов Евгений Артёмович	70		4					43	76		189
15	Южанинова Елизавета Антоновна	57		4	<b>28</b>							57

## Показатели качественной подготовки выпускников

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	20	76,9	22	72,2	17	73,9	15	74,5
Математика (профильный уровень)	9	46,1	13	43,2	11	47,1	6	51,8
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0	6	средняя оценка 4,3	9	средняя оценка 4,0
Обществознание	10	62	12	54,3	7	56,4	3	51,0
Биология	2	83,5	3	68	0	0	4	61,0
Физика	5	46,8	3	42,7	1	46	2	70,5
Химия	2	96,5	3	79,7	1	97	3	81,3

Английский язык	2	78,5	1	87	0	-	0	-
История	6	56,3	4	51,3	2	55	2	76,5
География	0	0	0	0	0	0	2	66,0
Литература	2	66,5	5	60,3	0	0	2	46,5
Информатика и ИКТ	2	80	4	53,8	5	30,2	2	49

### Русский язык

(учитель Полухина К.А.)

Результаты экзамена 2023 г. по русскому языку:

Из 15 сдававших все выпускники преодолели минимальное количество баллов, 4 сдававших набрали от 85 до 100 баллов (27%): Марченко Анастасия Ивановна (89 баллов), Смола Артём Михайлович (97 баллов), Строкань Евгения Михайловна (93 балла), Тихонова Елена Витальевна (85 баллов),

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	72,2	73,9	74,5

Средний балл стал выше, чем в 2022 году на 0,6. Наблюдается динамика повышения среднего балла ЕГЭ за последние 3 года.



### Математика

(учитель Шендрикова Л.В.)

Результаты экзамена 2023 г. по математике (профильного уровня):

Из 6 сдававших: 1 выпускник не преодолел «порог успешности» - Корнилов Егор Алексеевич (17 баллов), 1 выпускник получил высокобалльный результат - Смола Артём Михайлович (92 балла).

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	43,2	47,1	51,8

Благодаря четкой организации подготовки учащихся к ЕГЭ по

математике (профильного уровня), хорошую методическую базу МО учителей математики, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену средний балл повысился на 4,7 баллов. Несмотря на наличие неудовлетворительного результата наблюдается динамика повышения среднего балла.



Результаты экзамена 2023 г. по математике (базового уровня):

Из 9 сдававших выпускников все успешно справились с экзаменом. Двое получили отметку «5», трое – «4», четверо выпускников получили отметку «3». Качество знаний составило 56%.

#### Обществознание

(учитель Харламенко С.Б.)

Результаты экзамена 2023 г. по обществознанию:

Из 3 сдававших одна выпускника не преодолела «порог успешности» - Южанинова Елизавета Антоновна (28 баллов).

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	54,3	56,4	51,0

Средний балл понизился на 5,4 балла.



### История

(учитель Харламенко С.Б.)

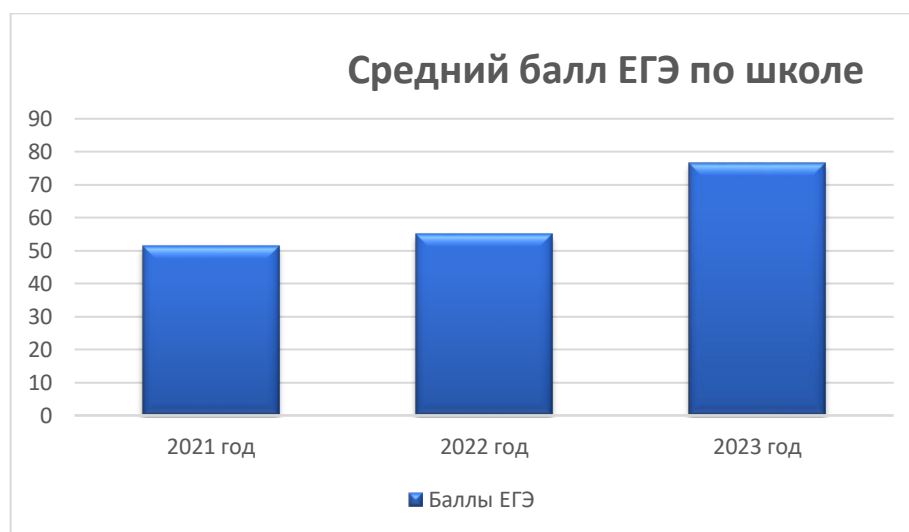
Результаты экзамена 2023 г. по истории:

Из 2 сдававших все выпускники преодолели минимальное количество баллов. 1 выпускник получил высокобалльный результат – Чернышев Петр Сергеевич (87 баллов).

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	51,3	55	76,5

Средний балл повысился на 21,5 балла.



### Физика

(учитель Макаревич М.М.)

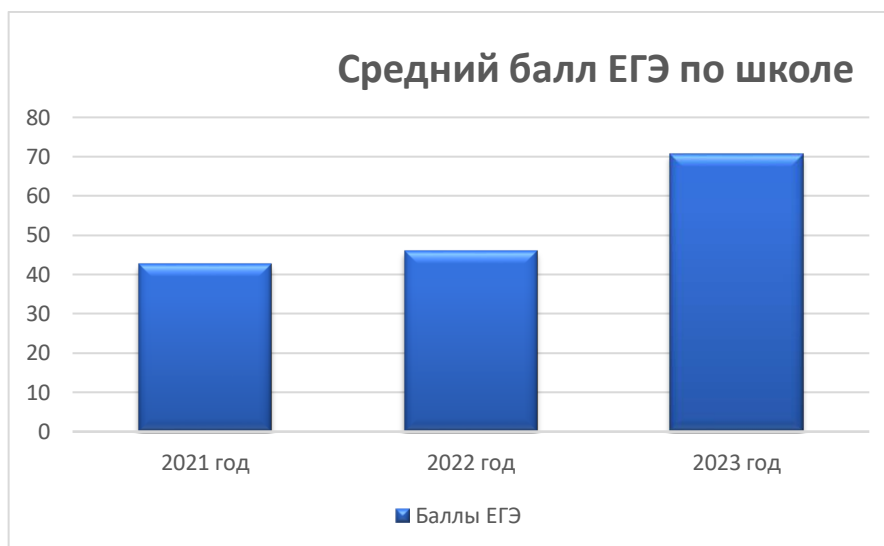
Результаты экзамена 2023 г. по физике:

Из 2 сдававших все выпускники преодолели минимальное количество баллов. 1 выпускник получил высокобалльный результат – Смола Артём Михайлович (87 баллов).

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	42,7	46	70,5

Средний балл повысился на 24,5 балла. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ за последние три года.



### Химия

(учитель Запорожец Е.П.)

Результаты экзамена 2023 г. по химии:

Из 3 сдававших все выпускники преодолели минимальное количество баллов. 2 выпускницы получили высокобалльные результаты – Строкань Евгения Михайловна (97 баллов), Тихонова Елена Витальевна (90 баллов).

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	79,7	97	81,3

Средний балл понизился на 15,7 баллов.



### Информатика и ИКТ

(учитель Кошкин Александр Викторович)

Результаты экзамена 2023 г. по информатике и ИКТ:

Из 2 сдававших 1 выпускник не преодолел минимальное количество баллов- Корнилов Егор Алексеевич (20 баллов).

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	53,8	30,2	49,0

Средний балл повысился на 18,8 баллов.



### География

(учитель Козлова Наталья Андреевна)

Результаты экзамена 2023 г. по географии:

Из 2 сдававших все выпускники преодолели «порог успешности». Средний балл по школе составил 66.

Динамику среднего балла за последний три года показать нельзя, так как в 2021 и 2022 году ЕГЭ по географии не сдавался.

### Биология

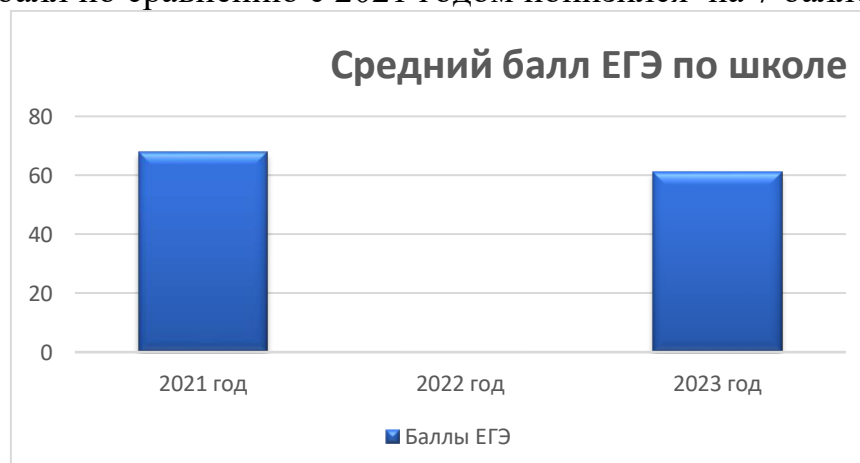
(учитель Сердюк Ольга Анатольевна)

Из 4 сдававших все выпускники преодолели минимальное количество баллов.

Средний балл за три года

	2021	2022	2023
Средний балл	68,0	-	61,0

Средний балл по сравнению с 2021 годом понизился на 7 баллов.



### Литература

(учитель Полухина Карина Андреевна)

Результаты экзамена 2023 г. по литературе:

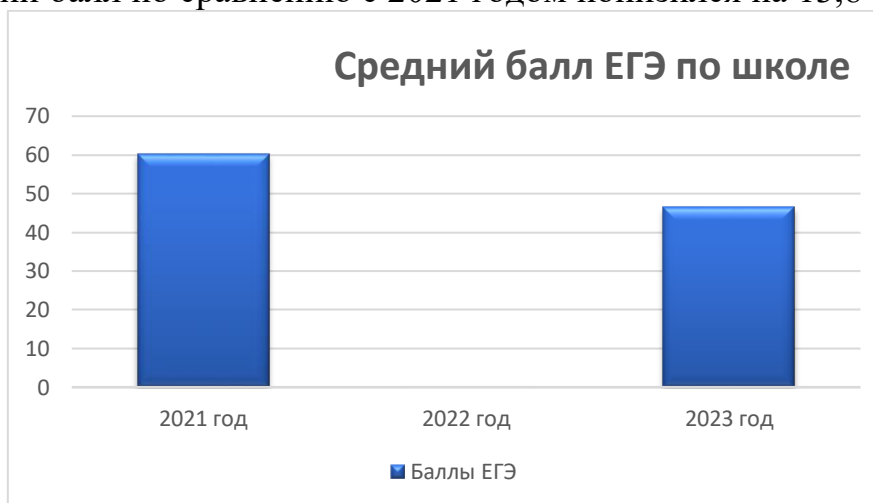
Из 2 сдававших все преодолели «порог успешности».

Средний балл за три года



	2021	2022	2023
Средний балл	60,3	-	46,5

Средний балл по сравнению с 2021 годом понизился на 13,8



**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы и учителями-предметниками была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ЕГЭ-2023 показали, что не все выпускники 11 класса справились с экзаменами, есть неудовлетворительные результаты по следующим предметам:

математика (профильный уровень) – 1 выпускник (Корнилов Е.А.),

информатика - 1 выпускник (Корнилов Е.А.),

обществознание – 1 выпускница (Южанинова Е.А.).

5. По итогам ЕГЭ – 2023 в школе девять высокобалльных результатов (от 85 баллов):

-русский язык - Марченко Анастасия Ивановна (89 баллов), Смола Артём Михайлович (97 баллов), Строкань Евгения Михайловна (93 балла), Тихонова Елена Витальевна (85 баллов);

-математика (профильный уровень) - Смола Артём Михайлович (92 балла);

-история - Чернышев Петр Сергеевич (87 баллов);

-физика - Смола Артём Михайлович (87 баллов);

-химия - Строкань Евгения Михайловна (97 баллов), Тихонова Елена Витальевна (90 баллов).

Таким образом, результаты ЕГЭ-2023 можно считать удовлетворительными:

- все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании,

- выпускники, получившие аттестаты с отличием и награждённые медалью «За особые успехи в обучении», получили высокобалльные результаты ЕГЭ и подтвердили статус «медалистов» школы.

В то же время, результаты ЕГЭ-2023 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ,
- необъективное выставление текущих и итоговых отметок (конфликт отметок: неудовлетворительный результат на ЕГЭ – итоговая отметка «5» в аттестате)

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

#### ***Рекомендации по подготовке к ГИА-11 в 2024 году.***

Для успешной подготовки школьников к ГИА-2024 учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ и ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

#### ***1.5. Оценка организации учебного процесса***

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной недели для 1-7 классов, по шестидневной учебной недели – для 8-11 классов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа». В рамках работы в ФГИ педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников,
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента,
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов.

### ***Организация и результативность воспитательного процесса***

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы (1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 классы), разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся

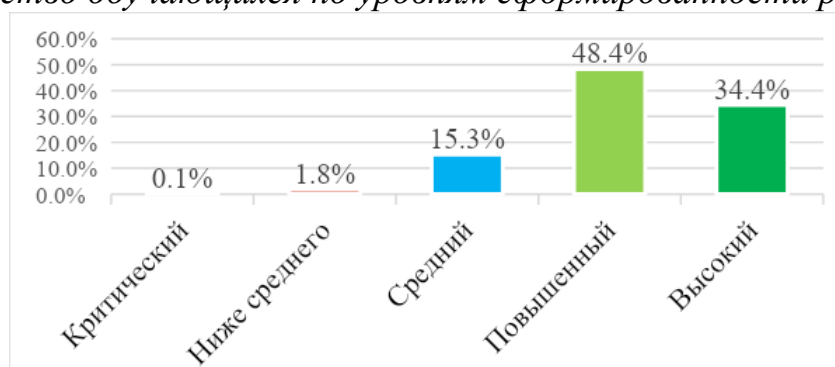
по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

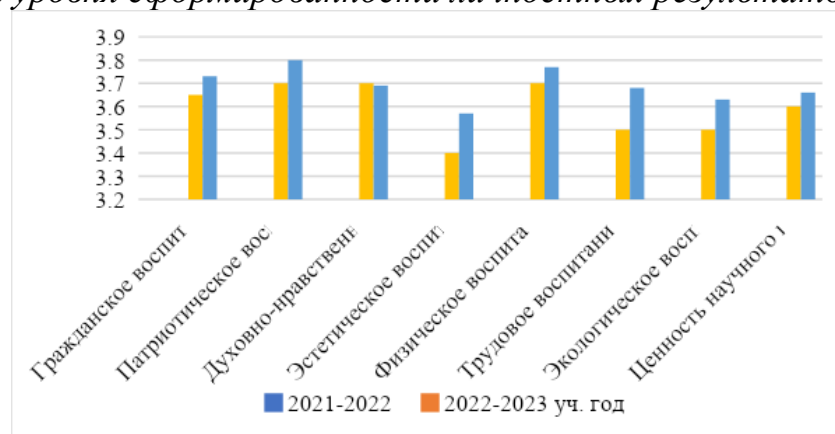


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

*Количество обучающихся по уровням сформированности результатов*



*Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года*



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН МВД России по Приморско-Ахтарскому району, Приморско-Ахтарская районная ЦРБ им. Кравченко, ГИБДД МО МВД России по Приморско-Ахтарскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОПДН	3	3	2
СОП	2	1	2
Внутришкольный учет	4	5	9

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксированы ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного ученического самоуправления (ШУС) и волонтерского объединения “Творцы добра”.

Основные направления деятельности ШУС: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные управленцев и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 4 победителя конкурсного отбора;
- Зональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» –3 место;
- I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - 3 победителя муниципального этапа;
- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест» - 3 победителя конкурсного отбора;
- Региональный творческий конкурс «Дети одной реки» - 1 место;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - 1 место;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития

социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы (1А, 1Б, 4А, 4Б, 4В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Краснодарского края!».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Сучкова Полина Анатольевна. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения «Творцы добра», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе продолжает и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Самовик М.А.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;



- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 8 экскурсий на предприятия, 8 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Приморско-Ахтарском техникуме индустрии и сервиса;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов ЦЗН г. Приморско-Ахтарск, педагогами-психологами.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 4 объединения дополнительного образования, которые посещают 678 обучающихся школы (76%):

- художественная направленность: «Хореографический ансамбль «РИТМ»,
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Волейбол», «Минифутбол»;
- социально-гуманитарная направленность: «Формула правильного питания».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Краснодарского края” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

### ***1.6. Оценка востребованности выпускников***

<b>Количество выпускников 9-х классов, всего</b>	из них (9 класс) поступивших в 10 класс, чел.	из них (9 класс) поступивших в СПО, чел.	из поступивших в СПО, состоявших на всех видах
--	---	--	--

<b>чел.</b>			профилактического учета, чел.
32 (из них 4 выпускник с УО)	15	16	0

<b>Количество выпускников 11-х классов, всего чел.</b>	из них (11 класс) поступивших в СПО, чел.	из них поступивших в ВУЗ	из поступивших в ВУЗ - по целевому направлению (указать ВУЗ и специализацию), чел.
15	2	11	0

### *1.7. Оценка качества кадрового обеспечения*

В 2023 году в школе работали 28 педагогических работников, из них- 25 учителей. 24 учителя имеют высшее образование, 1 молодой педагог среднее профессиональное.

Всего учителей	25
Почетный работник общего образования РФ	2
Почётная Грамота Министерства образования и науки	3
Отличник народного просвещения	2

В результате аттестации педагогических работников 7 человек имеют квалификационную категорию (2-высшая квалификационная категория, 5-первая квалификационная категория), что составляет 26 % из числа педагогических работников

Из 25 учителей 25 прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

***Педагогический стаж:***

- до 3 лет-4 человека;
- больше 20 лет – 16 человек.

***Возраст:***

- до 25 лет – 2 человека;
- от 55 лет – 13 человек.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС на должном уровне.

***1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы***

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном кирпичном здании 2019 года постройки, общей площадью 11 231,3кв.м, расположенном на участке 13667,0 кв.м. Школа на 350 мест полностью благоустроена, имеется центральное отопление , водоснабжение и канализация. Кроме того, функционирует современная система вентиляции, с функцией обогрева воздуха как во всех помещениях одновременно, так и выбранных.

В целях обеспечения безопасности обучающихся предпринят целый комплекс мер. В школе ведется круглосуточная охрана агентством «Беркут», в постоянном режиме сорока тремя камерами осуществляется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Соблюден полный комплекс мер противопожарной безопасности. Тревожные кнопки пожарной сигнализации, расположены повсеместно; кроме этого, в школе функционирует Система мониторинга автоматических систем противопожарной защиты без участия человека с выводом на пульт централизованного наблюдения «01» и «112» «Стрелец Мониторинг».

В холле расположен интерактивный электронный терминал (инфомат), осуществляющий информирование преподавателей и учащихся по вопросам организации учебного процесса.

Для физического развития обучающихся на участке Школы расположены баскетбольная площадка, волейбольная площадка, поле для мини футбола, беговые дорожки, прыжковая яма, спортивная площадка, оборудованная тренажерами для занятий на свежем воздухе, уличные столы для настольного тенниса, детская площадка с игровыми спортивными сооружениями для учащихся начальной школы. Спортивные площадки,

расположенные на участке имеют полимерное покрытие, отвечающее современным требованиям удобства и безопасности.

Функционирует спортивный зал общей площадью 407,9 кв.м, рассчитанный на занятие одновременно до 60 человек, оборудованный всеми необходимыми спортивными снарядами, включая 6 тренажеров. Кроме этого, в рекреациях первого этажа размещены 8 теннисных столов для активного отдыха учащихся в свободное от уроков время. Раздевалки спортивного зала оборудованы душевыми с горячим водоснабжением.

На первом этаже для организации горячего питания функционирует столовая площадью около 200 кв.м на 100 посадочных мест с пищеблоком, оснащенный современным технологическим оборудованием. Для приема пищи организованы две перемены по 20 минут. Охват горячим питанием составляет 64%, для удешевления стоимости питания из районного бюджета выделяются субсидии в размере 5 рублей в день на одного учащегося. Из краевого бюджета 10 рублей в день на ребенка для многодетных семей. В обеденном зале размещен ЖК телевизор с большим экраном.

Для медицинского обслуживания учащихся в школе оборудованы процедурный, прививочный и кабинет врача, где имеется все необходимое оборудование и инвентарь. Обслуживание проводит медицинская сестра по договору с ЦРБ.

В целях выполнения требований паспорта доступности образовательной организации в школе на каждом этаже оборудованы санузлы для лиц с ограниченными возможностями, функционирует бесшумный скоростной лифт.

Материально – техническое обеспечение школы позволяет организовать образовательные программы в полной мере. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 40 учебных кабинетов. Тридцать пять из них оснащены интерактивными программно- аппаратными комплексами, состоящими из проектора и интерактивной доски, все кабинеты оснащены телевизорами, а также автоматизированными рабочими местами для учителя. Из них 9 кабинетов начальных классов, расположенных в отдельном крыле. Для учащихся начальных классов оборудована игровая комната площадью 54,6 кв.м., оснащенная современным интерактивным игровым комплексом для подвижных игр «Скалодром», а также мягкими игровыми комплексами Romapa «Замок», «Крокодил» и «Царь – пушка». Для организации отдыха детей младшего возраста на первом этаже имеется две спальни площадью 39,8 кв.м и 41,4 кв.м с 16 кроватями.

Имеется 6 кабинетов английского языка, 4 оснащены комплектами лингафонного оборудования «Диалог». В кабинетах физики и химии к каждому учебному столу оборудован подвод воды и канализации, имеются все необходимые принадлежности для проведения опытов и экспериментов.

Оборудованы кабинеты географии, биологии, русского языка и литературы, ИЗО, истории и обществознания, ОБЖ. Два кабинета информатики оснащены 24 персональными компьютерами. Всего в школе имеется 124 персональных компьютера, 38 ноутбуков из них 82 имеют доступ к Интернету. Кабинет биологии оснащен 9 биологическими микро лабораториями с

микропрепаратами, 34 микроскопами, комплектами анатомических моделей, гербариев, влажных препаратов.

Для проведения уроков технологии на первом этаже школы оборудованы 3 кабинета: мастерская обработки дерева и металла площадью 72,7 кв.м, оснащенная станками токарными по металлу в количестве 4 штуки, станками сверлильными - 6 штук, станками токарными деревообрабатывающими – 8 штук, а также заточным, фрезерным и двумя лобиковыми станками. Мастерская по обработке тканей площадью 35,3 кв.м оснащена 10 электрическими швейными машинами, также имеется оверлок, отпариватель и манекен. Таким образом созданы все условия для обучения школьников швейному делу. В учебном помещении по кулинарии площадью 34,2 кв.м имеется холодильник Саратов, электрическая плита четырехкомфорочная с духовкой «Hansa», мойка, вытяжка, кухонный комбайн «Boshe», микроволновая печь «ВВК» и другой необходимый инвентарь для обучения технологии приготовления пищи. Все мастерские имеют подсобные помещения, оснащенные стеллажами для хранения инвентаря и других предметов, связанных с организацией учебного процесса.

Для проведения мероприятий на втором этаже школы расположен актовый зал площадью 164 кв.м на 198 посадочных мест. В актовом зале, оборудованном системой кондиционирования, имеется большой экран с проектором, цифровое пианино CASIO и комплект оборудования для звуковоспроизведения с акустической системой и микшерным пультом и 4 беспроводными микрофонами Shure.

Для организации внеклассной работы оборудованы Кабинет продленного дня, оснащенный Интерактивным оборудованием «Умный пол» с проектором; Зал ритмики и танцев с хореографическими станками, травм безопасными зеркалами, а также музыкальной стереосистемой Defender; внеурочный класс, оборудованный 3D принтером, 16 шлемами виртуальной реальности ClassVR и наборами для конструирования и творчества учащихся.

Школа достаточно укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Количество родителей, подключенных к сервису АИС «Сетевой город. Образование» приблизилось к 100%.

В Школе активно используется имеющееся оборудование:

- Персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях): 103;
- Компьютерные классы – 2, с доступом к сети Интернет и установленной системой контентной фильтрации (СКФ);
- Медиатека – 1 ПК с доступом к сети Интернет и установленным МФУ;

- Персональный компьютер психолого-педагогической службы школы с доступом сети Интернет и установленной МФУ – 1шт;
- Мультимедийные проекторы - 36;
- Интерактивные доски: 35;
- Принтеры – 9;
- Сканеры – 1;
- Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования и копирования) – 9.

Основные информационные ресурсы: локальное хранилище, облачное хранилище, разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов проч.), сайты дистанционного, в том числе – он-лайн обучения ([www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru) и проч.);CD-диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медiateка).

### ***1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения***

В МБОУ СОШ № 1 имеется 1 библиотека с читальным залом на 24 посадочных мест. Этот показатель не менялся на протяжении последних нескольких лет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21755 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9248 единицы изданий,

Таким образом, книжный фонд насчитывает 12509 единицы изданий. Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося составляет:

Класс	Количество учебников
1	10
2	10
3	11
4	12
5	14
6	15
7	18
8	21
9	17
10	17
11	17

Процент обеспеченности учебниками обучающихся составляет 100 %, с учетом обеспеченности предметов учебниками музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства – 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 21.01.2022 № 858.

Школьная библиотека образовательной организации обеспечена современной информационной базой (есть локальная сеть, выход в Интернет через персональный компьютер, электронный каталог, медиатека по предметам).

Для повышения эффективности использования книжного фонда библиотекарь применяет методы рационального размещения документов. Наиболее читаемые, а также новые поступления в библиотечный фонд размещаются на самом доступном месте, выделяются в фонде. Например, на отдельном стеллаже, на отдельно стоящем столике. Оформляется книжно-иллюстративная выставка «Новинки». Книжные выставки, широкий просмотр литературы способствуют эффективному знакомству читателей с фондом.

В целом образовательная организация обеспечена информационной базой:

- Наличие локальной сети;
- Выход в Интернет;
- Наличие 2 компьютера; 1 ноутбук, все компьютеры подключены к ЛС; имеют доступ в Интернет (скорость 4Мб/с);
- Наличие электронной почты
- На компьютерах установлены операционная система Windows XP, Windows7;
- Число интерактивных досок–13;
- Число оргтехники (МФУ –6).

Образовательная организация имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта. Его структура соответствует законодательству.

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран или компьютер + интерактивная доска). Созданы автоматизированные рабочие места библиотекаря, администратора школы.

### ***1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №1 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2022уч.году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-

обобщающие контроли, репетиционные экзамены по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены краевые диагностические работы 5-11-х классах.

Результаты мониторингов говорят о достаточном качестве образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса педагогическим коллективом проводились различные мониторинговые исследования. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

**Таблица «Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума»**

Показатели	2023
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	98%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	91%

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик

## **ВЫВОДЫ**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 1.2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

4. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

5. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный, муниципальный и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.

6. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 1.2.2.3685-21 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

7. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

8. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

#### **Задачи на 2024 год:**

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

#### **Рекомендации:**

Учителям-предметникам, работающим в старшем звене, активизировать работу по применению тестовых проверочных работ, с целью качественной подготовки учащихся к участию в ЕГЭ.

В будущем учебном году особое внимание уделять подготовке к обязательным экзаменам (русскому языку и математике).

Вводить задания повышенного уровня для повышения качества обучения.

Учителям русского языка и математики продолжать работу со слабоуспевающими учащимися:

- вести наставническую работу, начиная со 2 полугодия 10 класса,
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более

эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор \_\_\_\_\_ Багрей И.А.  
 «25» марта 2024 г.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2023 г.)**

№ п / п	Показатели	Единица 1 измерения
1.	Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 1	
1.1	Общая численность учащихся	540 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человека/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	51,8 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 3,1 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387 человек/ 71,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек/ 40 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 7,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 26%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 7%
1.29.2	Первая	5 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м